**Тексерілді**

**Әдіскер\_\_\_\_\_ Жулаева Қ.А**

**«\_\_\_» «\_\_\_\_» 2022ж**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Күні:** 20.05.22  
**Тобы:** « Құлпынай »

**Тәрбиеші:** Уталиева Л

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:**  Жапсыру

**Тақырыбы:** Бағдаршам

**Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Балаларды бір – біріне көмек көрсете білуге, зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Бағдаршам, ала жол, май, тратуар, алатаяқ.

**Әдіс- тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Жаңа сөздер:** Бағдаршам – светафор, жол – дорога, белгі – знак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әркеттің кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялы – ынталандыру кезең.** | **Шаттық шеңбері.**  Амансыңба Алтын күн!  Амансыңба Көк аспан,  Амансыңба Жер ана.  Амансыңба достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | Балалар, тәрбиешіге қарап, жылулық шеңберіне тұрады. |
| **Ұйымдастыру ізденгіш кезең.** | -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем мезгілінде неше ай бар?  -Бір жылда неше жыл мезгілі бар?  -Бір аптада неше күн бар?  -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?  Дұрыс айтасыңдар балалар. Бағдаршам жол қозғалысын жарық сигналдары арқылы реттейді. Балалар қараңдаршы бізге бағдаршамның айтары бар екен. Бағдаршам біздің балаларға жолдан дұрыс өту үшін не айтасыз?  **Жұмбақтар жасыру.**  Көш бойлап аяндайды,  Адам тасып аялайды.  Өзі сөйлей білмейді,  Бірақ «Тоқта», «Жүр»! дейді.  Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?  Ал, түстері қандай?  Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді?  Балалар біз бағдаршамға арнап тақпақ айттып берейік.  Ашса кезек үш көзін,  Айтшы деп ұқ үш сөзді  Тоқта! Сақтан! Жол ашық!  Жүрме жолға таласып.  Жақсы балалар өте жақсы айттыңдар.  Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме?  Жол ережесі туралы айтады. Мен сендерге жол белгілерін алып келдім. Келіңдер бірге көрейік. Енді мен сендерді тесеріп көрейін сендермен бір ойын ойнайық.  Қимылды ойын:**«Бағдаршам»**  Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.  **Сергіту сәті:**  Бойды еркін тік ұста Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын. Шеңбер жасап тынбасын.  Жақсы, балалар жұмысымызды жалғастырайық. **Санамақ жаттау.**  Бір дегенім – білім,  Екі дегенім – елім,  Үш дегенім – үміт  Жүрейік әрқашан күліп.  **Бағдаршам сөзі**  Ендеше балалар қазір барлығымыз бірдей бағдаршамның көздерін бұзық балалар сындырып тастапты,ендеше біз бағдаршамның көздерін жапсыратын боламыз. Бірінші өзім үлгісін көрсетемін сіздер қарап отырып бағдаршамды жапсырамыз.  Ал, енді жұмыстарыңды әкеліп мына тақтаға жапсырайық. Дұрыс жапсырдыңдар, түстерді де дұрыс қойыпсыңдар.  Дидактикалық ойын: Бағдаршам  Бағдаршамның көздерін ретімен орналастыр. | Көктем. Үш ай бар. Төрт жыл мезгілі бар. Жеті күн бар.  Бағдаршам.  (Автобус)  (Бағдаршам)  Үш көзі бар.  Қызыл, сары, жасыл.  Қызыл түс жанса- тоқтаймыз.  Сары түс жанса – дайындаламыз.  Жасыл түс жанса – жүреміз.  Балалар тақпақты қайталайды.  Иә, ол адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі жол.  Иә.  Балалар қызыға ойнайды.  Сергіту сәтін бірге қайталайды.  Балалар тыңдайды есте сақтайды.  Балалар қуана өз жұмыстарын көрсетеді.  Балалар қызыға ойнайды. |
| **Рефлексиялық түзету кезең.** | **3.Қортынды бөлім**.  Балалар бүгін бізге кімдер қонаққа келді?  Бағдаршамның неше көзі бар екен?  Сендерге қызықты болды ма?  Балаларды мақтау, мадақтау. | Бағдаршам.  Үш көзі  Иә. |

**Нені біледі:** Жол қиылысындағы бағдаршамды , жол белгілерін айыра біледі.

**Қандай түсініктерді игерген:** Жол белгілерін, бағдаршамның түсін ажырата білу түсініктерді игеріледі.

**Меңгерген дағдыларымен іскерліктері:** Жолда жүру ережесін қатаң сақтауды.